

Oznaka: VD-08-09
Datum: 03. 04. 2007

SOCIALLNA AKADEMIJA

Medkulturni dialog in mladi



**Mnenja udeležencev diskusijske kavarne v
Foresteriji v Kopru,
03. 04. 2008**

- Zavzemam se za to, da bi medkulturni dialog postal način življenja. To pomeni, da se zavemo, da je medkulturnost del našega vsakdana.
- O medkulturnosti ne le govorimo, temveč jo tudi živimo in o tem ozaveščamo tako naše sodobnike kot zanamce. Pomembno je začeti že zelo zgodaj, v šoli.
- Medkulturni dialog ne zajame le ideje o zблиževanju evropskih narodov, temveč vseh ljudi. Kot učiteljica v dvojezični šoli se dnevno srečujem z novimi izzivi. Menim, da bogatijo tako mene, kot učence.
- Medkulturna komunikacija ni le vprašanje politike ali političnih institucij, temveč jo ustvarjamo vsi, vsak dan. Veliko je zgodovinskih dogodkov, ki so zaznamovali moje starše in jih še vedno včasih podoživljajo.
- Če samo pomislim na uporabo različnih IKT pripomočkov, se mi zdi svet kot majhna vas. Mladi se s facebook-om zблиžujemo in spoznavamo prijatelje, ki so na drugih celinah. S tem si gradimo nova in nova prijateljstva in širimo socialno mrežo.
- V šoli sem vsak dan priča medkulturnemu dialogu. Imam sošolce iz bivše Jugoslavije kot sošolce iz Italije. Včasih njihovega načina obnašanja in izražanja ne razumem, vendar se trudim in jih spoštujem.
- Z medkulturnim dialogom vzpostavljamo komunikacijo med različnimi in drugačnimi, problematiziramo meje in razmejevanja med »nami« in »drugimi«, med večinsko družbo in priseljenci. Gre za dialog odprtosti, posluha in vzajemnega spoštovanja.
- Vzgoja za strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje so bistvenega pomena za vsakega posameznika, ki je mora biti deležen.
- V okviru politike jezikovnega izobraževanja je poleg kakovostnega poučevanja jezikov v osnovnih, srednjih splošnih, poklicnih in strokovnih šolah, poudarjena tudi osrednja vloga izobraževanja za jezikovno strpnost, demokratično in večkulturno državljanstvo.
- Programe mobilnosti in mednarodnih izobraževalnih, ki jih imamo v Sloveniji so; Grundwig (jezikovni projekti EU), Socrates in Leonardo da Vinci. Sam sem se udeležil slednjega in ga toplo priporočam.
- Menim, da je položaj manjšin v Sloveniji zelo pomemben. Živim na območju kjer se dnevno srečujem z Italijanskim in Slovenskim jezikom. Vidim veliko vrednost uporabe materinega jezika.
- Sem Slovenec pomami in Italijan početu. Celomoje življenje je polno medkulturnega prepletanja in medkulturnega dialoga. To mi predstavlja izredno bogastvo.